

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД..04 Educational Research (Презентация учебного
исследования)

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

06.03.01 БИОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

06.03.01 БИОЛОГИЯ

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

PhD, Ст. преподаватель, Гусейнова В.Е.; Ст преподаватель, Гроза О.Л.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование англоязычной коммуникативной компетентности, позволяющей выпускнику использовать английский язык (АЯ) в качестве инструмента профессиональной деятельности, взаимодействия с мировым научным сообществом и самообразования.

Курс также способствует:

- развитию универсальных умений, таких как умение учиться самостоятельно; проводить исследование; организовывать и осуществлять коммуникацию; принимать решения; решать нетрадиционные задачи; проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное; развитию толерантности и адаптивности; навыков работы в команде; освоению форм культурного научного взаимодействия; расширению представлений о морально-этических аспектах научной деятельности; повышению социальной активности
- формированию умений использовать современные информационные технологии; эффективно работать с информационными источниками, включая международные научно-технические базы данных; а также самостоятельно повышать уровень коммуникативной компетентности на основе использования источников современного АЯ
- углублению представлений о научном методе познания (проведение наблюдений, выделение проблемы, постановка исследовательского вопроса, выдвижение гипотезы, выбор метода / техники исследования, обработка и представление результатов, формулирование выводов); расширению практики применения научного метода познания при изучении иностранного языка

1.2 Задачи изучения дисциплины

Для достижения вышеуказанных целей курс ставит и решает следующие задачи:

Задачи развития коммуникативной компетентности

- развивать в равной мере все компоненты коммуникативной компетентности: лингвистическую, социолингвистическую, социокультурную, дискурсивную и стратегическую компетентности
- развивать в равной мере все основные речевые умения: говорение, аудирование, чтение, письменную речь
- создать условия для приобретения студентами опыта решения академических и профессиональных задач при помощи английского языка
- развивать умение использовать опыт родного языка для успешного овладения коммуникацией на иностранном языке
- развивать осмысленное отношение к собственной коммуникативной деятельности

Задачи гуманитарного образования

- способствовать появлению у студентов положительного опыта участия в образовательном процессе и осуществления самостоятельного

учебного действия

- создать условия для наблюдения за собственной речью на родном и иностранном языке и обсуждения таких наблюдений
- создать условия для работы студентов с информацией и познакомить с некоторыми способами и приемами работы с ней
- создать для студентов условия, требующие организовывать и осуществлять коммуникацию, оснастить их определенным набором средств для этого
- создать условия для приобретения опыта проектирования своей деятельности, в том числе исследовательской, осуществления проекта и осмысления его результатов

Воспитательные задачи

- создать условия для сравнения и сопоставления своей и иноязычной академической и профессиональной культуры

Это соответствует следующим требованиям Государственного Стандарта по формированию универсальных и профессиональных компетенций:

Выпускник по направлению подготовки 06.03.01 Биология, квалификация: бакалавр обладает следующими универсальными и профессиональными компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)
- способен использовать информационные ресурсы и осуществлять обработку и анализ научно-технической информации в области биофизики, биохимии, биоэкологии, биоинженерии и биотехнологии (ПК-1)

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОПК-14: способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии	
ПК-8: способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: ЭОК: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8213>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,67 (60)	
практические занятия	1,67 (60)	
Самостоятельная работа обучающихся:	0,33 (12)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Особенности англоязычных научных текстов									
	1. 1.1 Научная революция в биологии			8					
	2. 1.2 Естественные науки как область знания Совершенствование <ul style="list-style-type: none"> • умений аудирования: понимание общего содержания и деталей • умений аудирования: дискурсивные метки в лекции • умений письменной речи: эссе с изложением точки зрения 			8					

<p>3. 1.3 Наука и псевдонаука. Совершенствование</p> <ul style="list-style-type: none"> • умений чтения и развитие критического мышления • умений говорения: сравнение различных позиций 			10					
<p>4. 1.4 Дедукция и индукция в естественных науках Совершенствование</p> <ul style="list-style-type: none"> • умений чтения и развитие критического мышления • умений письменной речи: обработка информации, полученной из нескольких источников • умений говорения: критическое изложение сведений 			10					
<p>5. 1.5 Аргументация в научном тексте. Типичные ошибки аргументации Совершенствование</p> <ul style="list-style-type: none"> • умений чтения и развитие критического мышления • умений говорения: устный анализ аргумента • умений письменной речи: письменный анализ аргумента 			10					
<p>6. 1.6 Самоконтроль сформированных языковых и речевых умений</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие учебной компетентности 			4					
<p>7. 1.7 Интегрированный контроль умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и участие в учебной научной дискуссии • Написание аргументированного эссе по результатам дискуссии 			10					

8. Экстенсивное чтение. Критический анализ статьи.							12	
Всего			60				12	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Bogolepova S., Gorbachev V., Groza O., Ivanova A., Bolitho R. English for Academics: Book 2: a communication skills course for tutors, lecturers and PhD students : with free online audio(Cambridge: Cambridge University Press).
2. Longman Dictionary of Contemporary English(Б.м.: Longman).
3. Dictionary of Medical Terms(London: A & C Black).
4. Oxford Concise Colour Medical Dictionary: справочное издание(Oxford: Oxford University Press).
5. Longman Language Activator. Helps you write and Speak Natural English (London: Longman).
6. Allaby M. Oxford Dictionary of Zoology(Oxford: Oxford University Press).
7. Daintith J. Oxford dictionary of Chemistry(Oxford: Oxford University Press).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Студентам предоставлены условия и возможности работы в режиме on-line с зарубежными и отечественными лицензионными информационными базами данных по профилю образовательных программ СФУ. Доступ к периодическим изданиям на русском и английском языках осуществляется с IP-адресов СФУ по электронным базам:
2. POLPRED.COM <http://www.polpred.com/>
3. Springer, Kluwer <http://www.springerlink.com/>
4. Science (AAAS) <http://www.sciencemag.org/>
5. Scopus <http://www.scopus.com/>
6. Oxford University Press (Oxford Journals) <http://www.oxfordjournals.org/>
7. ISI: Web of Science <http://isiknowledge.com/>
8. Elsevier (журналы открытого доступа) <http://sciencedirect.com/>
9. Cambridge University Press <http://www.journals.cambridge.org/>
10. Annual Reviews <http://www.annualreviews.org/ebvc>
11. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) <http://elibrary.ru>
12. ЭБД РГБ (БД диссертаций) <http://diss.rsl.ru>
13. ЭБС Издательства "Лань" <http://e.lanbook.com>
14. ЭБС "ИНФРА-М" <http://www.znanium.com/>

15. ЭБС IBOOKS <http://ibooks.ru/>
- 16.
17. На сайте библиотеки все студенты имеют доступ к дополнительному сервису – единый интегрированный поиск по всему объему электронных ресурсов НБ СФУ (<http://libsearch.sfu-kras.ru/>), и к единой Виртуальной справочной службе on-line.
- 18.
19. Программное обеспечение лингафонного кабинета Sanaco Media Assistant
20. Microsoft Office 2007 и выше
- 21.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Онлайн-словарь по английскому языку Longman Dictionary of Contemporary English, <http://www.ldoceonline.com/>
2. Онлайн-словарь по английскому языку Cambridge Dictionary, <http://dictionary.cambridge.org/>
3. Онлайн-словарь английских коллокаций Online Oxford Collocation Dictionary of English, <http://www.freecollocation.com/>
- 4.
5. Словари и энциклопедии на Академике (Academic Dictionaries and Encyclopedias), <http://www.enacademic.com/>
6. Научная библиотека СФУ [Электронный ресурс].: <http://bik.sfu-kras.ru/>
7. Электронно-библиотечная система Инфра-М [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лингафонный кабинет

Аудитории, оборудованные мультимедийным проектором и интерактивной доской